

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ООО «Вектор 42»

Ю.В. Акимов

«22» августа 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
В Обществе с ограниченной ответственностью «Вектор 42»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в Обществе с ограниченной ответственностью «Вектор 42» (далее – Организация), разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства Образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. N 06-281 «О направлении Требований» (Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн), Уставом и локальными нормативными актами Организации.

1.2. Основной целью Положения является создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

2. Организация обучения в Организации

2.1. В Организации осуществляется инклюзивное обучение. Под инклюзивным обучением в Положении понимается обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ОВЗ, а также лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ необходимых условий для комфортного и качественного обучения, а также социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

2.2. К освоению образовательных программ принимаются инвалиды и лица с ОВЗ, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Организации.

2.3. Организацией сдаются все необходимые материально-технические условия для полноценного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также по необходимости применяется индивидуальная форма обучения по согласованию с обучающимися и по предъявлению сведений о состоянии здоровья перед началом обучения.

3. Обеспечение образовательного процесса

3.1. В центральном офисе Организации соблюдены нормы, обеспечивающие доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания. Обеспечена доступность путей движения, обеспечено дублирование лестниц пандусами на входной группе в здание, также здание оборудовано подъемными устройствами, оборудованы лестницы и пандусы поручнями, на парковочной площадке здания, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Учебный класс располагает пространством для размещения маломобильных обучающихся (с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов). При необходимости первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушением зрения и слуха. В здании на этаже, где расположен учебный класс, оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ, вместе с тем учебный класс оборудован звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха.

3.2. Организация обеспечивает возможность просмотра содержания официального сайта Организации для слабовидящих обучающихся.

3.3. Автопарк Организации располагает современными транспортными средствами для обучения, все учебные автомобили оборудованы системой парктроник – устройство, оповещающее об опасном сближении автомобиля с препятствием. В Организации имеется транспортное средство, оборудованное ручным управлением и при необходимости может быть использовано.

3.4. В функции сотрудников Организации входит разработка, внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения, помощь в использовании современных и технических средств, содействующих в обеспечении обучающихся дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения учебной информации.

4. Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического пособия для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Организация для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости, может разрабатывать индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты и проведения занятий.

4.2. Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися.

4.3. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально.

5. Развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Организация имеет специализированное цифровое образовательное приложение (далее – Хочу водить), которое обеспечивает максимальное удобное и комфортное освоение образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения.

6. Заключительные положения

6.1. Положение утверждено Руководителем Организации. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.

6.2. Положение вступает в силу с момента его подписания.